

CÂMARA MUNICIPAL DO RECIFE

Estado de Pernambuco

GABINETE DO VEREADOR ZÉ NETO

EMENDA MODIFICATIVA Nº 66 AO PLE Nº 13/2022

Modifica a alínea b do inciso II do art. 3° do Projeto de Lei do Executivo n° 13, de 2022, que dispõe sobre as diretrizes para a elaboração e execução da Lei Orçamentária de 2023.

Artigo único. Altere-se a alínea b do inciso II do art. 3° do Projeto de Lei do Executivo n° 13, de 2022, que dispõe sobre as diretrizes para a elaboração e execução da Lei Orçamentária de 2023, com a seguinte redação:

"Art.3°	
II	

b) Eixo Desenvolvimento Econômico: Gerar oportunidades com estímulo ao ambiente de negócios, **ao empreendedorismo** e à qualificação profissional."

Sala das Sessões da Câmara Municipal do Recife, 16 de maio de 2022.

ZÉ NETO

Vereador - PROS





CÂMARA MUNICIPAL DO RECIFE

Estado de Pernambuco

GABINETE DO VEREADOR ZÉ NETO

JUSTIFICATIVA

O estímulo à criatividade e ao empreendedorismo para o surgimento de ideias é a grande matéria-prima do futuro.

Segundo estudo formulado pela Confederação Nacional dos Jovens Empresários¹, 86% dos jovens empreendedores não passaram por nenhum tipo de incentivo, qualificação ou preparação para o início de suas atividades. No mesmo sentido, a Pesquisa S&P Global Finlit Survey² concluiu que no Brasil dois em cada três adultos são analfabetos financeiros. Temas como inovação, empreendedorismo e administração financeira, por exemplo, muitas vezes são olvidadas em nossa sociedade.

Nessa senda, o fortalecimento da cultura da inovação, juntamente com o desenvolvimento de políticas públicas de apoio ao empreendedorismo, resulta em desenvolvimento econômico e social.

Diante destas argumentações, solicitamos aos nobres Pares a aprovação desta Emenda Modificativa.

Sala das Sessões da Câmara Municipal do Recife, em 16 de maio de 2022.

ZÉ NETO

Vereador - PROS

¹https://conaje.com.br/projetos/Pesquisa-do-Perfil-do-Jovem-Empreendedor-Brasileiro/

²https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-financas/parcerias/educacao-financeira/

